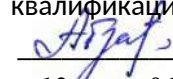


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ РБ Центр оценки
профессионального мастерства и
квалификации педагогов

 Р.Р. Абзалимов
« 13 » 06 2023 г.



Аналитический отчет

о реализации региональной программы по совершенствованию показателя

показателя оценки механизмов управления качеством образовательной

деятельности в Республике Башкортостан

2.1. «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона».

По проведенному мониторингу
«Количество руководителей ОО, в которых доля молодых учителей не менее 30%».

сертификационный центр 

Уфа – 2023 год

Оглавление

Введение.....	3
Аналитический отчет по проведенному мониторингу показателей «Количество руководителей ОО, в которых доля молодых учителей не менее 30%».....	4
Выводы.....	9
Адресные рекомендации.....	9

Введение

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 11.05.2022 №1030 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», от 03.05.2023 № 1112 «О проведении мониторинга кадровых потребностей и устранении дефицитов », а также в соответствии с приказом ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов от 04.05.2022 года № 12 «Об организации и проведении мониторинга в кадровых потребностей и устранении дефицитов» в период с 10.05.2023 года по 31.05.2023 года были проведены мониторинговые исследования первичных статистических данных в виде унифицированной формы документы № ОО-1, предоставленных образовательными организациями (являющимися юридическими лицами) в период 2021/22и 2022/23 уч. гг.

Целью исследования был поиск образовательных организаций среди школ, в которых работают молодые учителя (до 35 лет) и выявление среди их числа тех, в которых доля представленных учителей составляла не менее 30%.

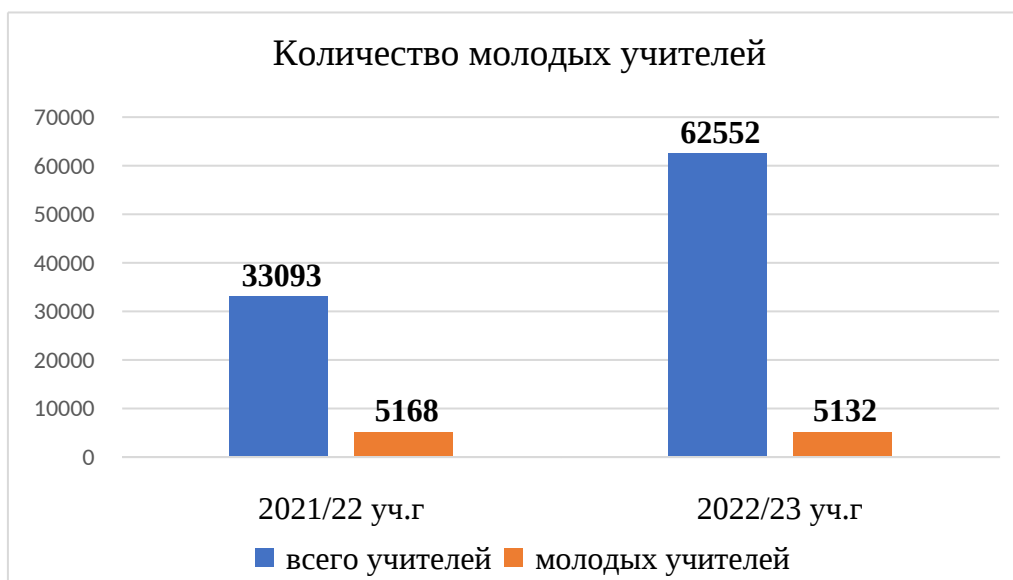
В ходе мониторинга показателя были выполнены следующие шаги:

1. Получены первичные статистические данные по форме № ОО-1 в виде выходных формата (далее – выходной формат), получаемого с помощью Программного Комплекса «ОО-1»;
2. Разработан алгоритм разбора выходного формата;
3. Проведена систематизация и агрегация предоставленных данных с использованием не реляционной базы данных.

**Аналитический отчет по проведенному мониторингу показателей
«Количество руководителей ОО, в которых доля молодых учителей не менее
30%».**

Анализ результатов показал, что в школах Республики Башкортостан работало **5168** молодых учителя из общего количества учителей 33093 в 2021/22 уч. году и **5132** молодых учителя из общего количества учителей 32552 в 2022/23 уч. году. Из этого следует, что количество учителей снизилось на 36 учителей, общая доля молодых учителей по Республике Башкортостан незначительно снизилось и составило немного больше 15,7 % (в 2020/21 уч.году – 15,6 %).

Диаграмма №1 «Количество молодых учителей».

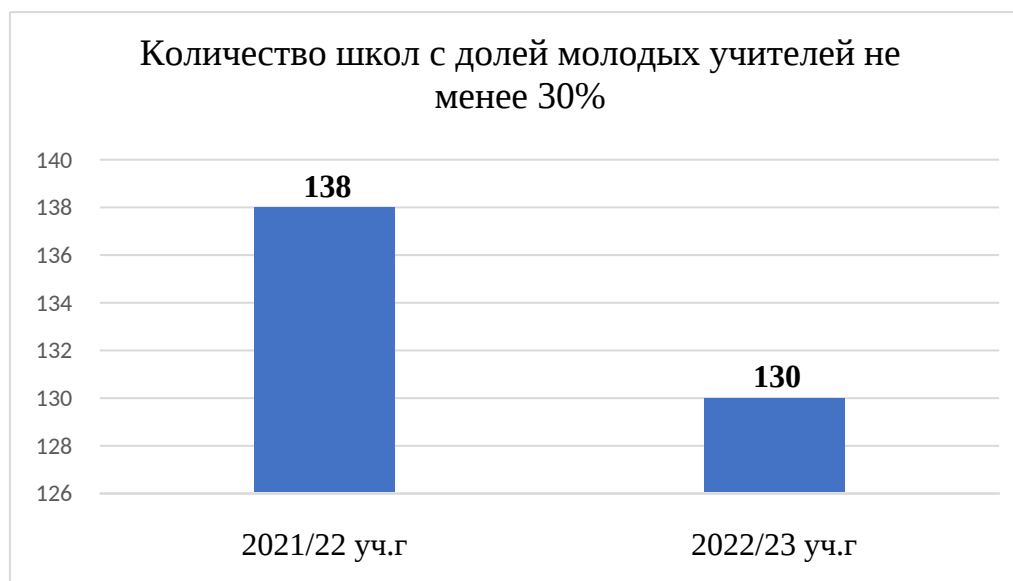


Наибольшая доля молодых педагогов в 2021/22 уч.году, как и в 2020/21 уч.году, принадлежит *Городскому округу г. Стерлитамак* (27,5%) , так же большая доля молодых педагогов в 2021/22 уч.году в *Бурзянском* (23,5%), *Ишимбайском* (22,4%), *Иглинском* (22%) районах и городском округе г.Уфа (22,8%).

Наименьшая доля молодых педагогов принадлежит *Татышлинскому, Федоровскому и Благоварскому району* в 2020/21 (6%) уч. году и *Калтасинскому району* (6%) и *Татышлинскому району* (8,8%)

В **2020/21 уч. году** в 36 муниципальных районах и 7 городских округах Республики Башкортостан насчитывалось порядка **158 школ**, в которых доля молодых учителей не менее 30% (далее – школы с молодыми учителями). К моменту наступления 2021/22 учебного года это количество уменьшилось и составило **138 школ**.

Диаграмма №2 «Образовательные организаций, в которых доля молодых учителей составляет не менее 30%».



Количество школ с молодыми учителями в **2022/23** уч. году преобладало в ГО г. Уфа (31 школа) и г. Стерлитамак (15 школ), в муниципальных районах количество школ с молодыми учителями преобладает в Ишимбайском районе (6 школ) и 7 школ в Иглинском районе.

Количество школ с молодыми учителями в **2021/22** уч. году преобладало в ГО г. Уфа (23 школы) и г. Стерлитамак (14 школ), в муниципальных районах количество школ с молодыми учителями преобладает в Ишимбайском районе (9 школ) и 7 школ в Иглинском и Стерлитамакском

Анализируемые данные сгруппированы в таблицу, представлены ниже.

Таблица 1 – Сведения за 2022/23 учебный год

№ п/п	Муниципальная область	Всего учителей	Всего молодых учителей	Общее количество школ	Количество школ, где не менее 30% молодых
1	Городской округ город Уфа	6380	1434	145	31
2	Городской округ город Агидель	89	16	3	0
3	Городской округ город Кумертау	418	65	14	1
4	Городской округ город Нефтекамск	882	143	20	1
5	Городской округ город Октябрьский	610	117	15	1
6	Городской округ город Салават	806	133	20	2
7	Городской округ город Сибай	457	78	14	2
8	Городской округ город Стерлитамак	1924	521	41	15

9	Городской округ ЗАТО город Межгорье	107	15	3	0
10	Абзелиловский муниципальный район	426	72	20	1
11	Альшеевский муниципальный район	394	32	21	1
12	Архангельский муниципальный район	198	24	17	0
13	Аскинский муниципальный район	241	29	13	0
14	Аургазинский муниципальный район	305	28	20	0
15	Баймакский муниципальный район	499	71	31	0
16	Бакалинский муниципальный район	368	44	24	2
17	Балтачевский муниципальный район	222	18	15	0
18	Белебеевский муниципальный район	642	80	25	2
19	Белокатайский муниципальный район	211	27	13	1
20	Белорецкий муниципальный район	898	143	44	3
21	Бижбулякский муниципальный район	241	24	15	0
22	Бирский муниципальный район	515	97	24	3
23	Благоварский муниципальный район	191	11	11	0
24	Благовещенский муниципальный район	329	57	15	2
25	Буздякский муниципальный район	207	22	11	0
26	Бураевский муниципальный район	242	13	14	0
27	Бурзянский муниципальный район	125	34	13	5
28	Гафурийский муниципальный район	367	48	20	1
29	Давлекановский муниципальный район	298	38	22	1
30	Дуванский муниципальный район	294	67	15	5
31	Дюртюлинский муниципальный район	497	51	25	1
32	Ермекеевский муниципальный район	128	9	11	0
33	Зианчуринский муниципальный район	303	30	18	0
34	Зилаирский муниципальный	178	22	13	1

	район				
35	Иглинский муниципальный район	501	119	29	7
36	Илишевский муниципальный район	350	29	23	0
37	Ишимбайский муниципальный район	702	146	35	6
38	Калтасинский муниципальный район	230	10	13	1
39	Караидельский муниципальный район	293	43	21	3
40	Кармаскалинский муниципальный район	419	76	20	2
41	Кигинский муниципальный район	171	28	11	2
42	Краснокамский муниципальный район	210	23	19	1
43	Кугарчинский муниципальный район	282	46	16	2
44	Кушнаренковский муниципальный район	226	20	11	0
45	Куюргазинский муниципальный район	238	19	18	0
46	Мелеузовский муниципальный район	578	85	21	1
47	Мечетлинский муниципальный район	128	22	6	2
48	Мишкинский муниципальный район	197	24	10	0
49	Миякинский муниципальный район	255	19	16	0
50	Нуримановский муниципальный район	170	29	6	1
51	Салаватский муниципальный район	259	37	19	1
52	Стерлибашевский муниципальный район	191	16	15	0
53	Стерлитамакский муниципальный район	380	78	29	5
54	Татышлинский муниципальный район	254	21	14	0
55	Туймазинский муниципальный район	900	170	33	5
56	Уфимский муниципальный район	739	136	23	2
57	Учалинский муниципальный район	631	95	27	1
58	Федоровский муниципальный район	167	11	26	0
59	Хайбуллинский муниципальный район	319	51	19	3

60	Чекмагушевский муниципальный район	266	41	14	1
61	Чишминский муниципальный район	353	55	14	2
62	Шаранский муниципальный район	186	17	11	0
63	Янаульский муниципальный район	389	53	20	0
	Итого	29976	5132	1284	130

Выводы

Привлечение в сельские образовательные организации высококвалифицированных молодых педагогов является очень важной задачей на сегодняшний день. Причинами уменьшения доли молодых педагогов могут являться:

1. Снижение престижности профессии педагога в отдельном населенном пункте, муниципальном районе и регионе в целом;
2. Слабая «закрепляемость» выпускников педагогического вуза, выражающаяся в тенденции снижения количества молодых педагогов;
3. Слабая оснащенность профильным инструментарием в отдельных школах.

Исходя из представленных причин, в ряде муниципалитетов наблюдаются признаки нехватки системного подхода в работе с молодыми учителями, заключающийся во разнородном взаимодействии школы в лице руководителя ОО с молодыми учителями.

Адресные рекомендации

Администрациям муниципальных районов (городов) для привлечения педагогических работников в сельские образовательные организации:

- разработать систему работы с молодыми учителями,
- вести мероприятия по повышению престижности профессии педагога,
- разработать программу по развитию оснащенности профильными инструментами.